

## 學生面：扶助弱勢安心就學計畫、百年守護-弱勢關懷計畫

### 成效與改變

#### 1. 經濟不利學生-扶助有成：

- (1) 開設暑期先修班（會計學與基礎電腦繪圖）2 班，60 名學生參與，然經濟不利學生新生參與人數仍有成長空間，參與弱勢生成績進步比率 31%，補足課業不足，協助及早規劃課業學習
- (2) 辦理揪伴共學課後輔導班 12 班，106 人次領取補助。
- (3) 開設畢業證照輔導班（Adobe Illustrator、Maya、Unity、Adobe Photoshop、多益英文、日文、西班牙文等）共 21 班，共計 19 名經濟不利學生參與，11 名取得證照，考取率為 57.89%。
- (4) 建構多元友善校園文化，打造學生安心學習環境，宣導深耕計畫「公共性」及「扶助弱勢」之核心價值，舉辦 70 場活動(專題講座、研習營、工作坊、體驗參與、關懷服務),計 3,893 人次學生參與，充分將服務、關懷、扶弱的觀念內化。
- (5) 補助校內公益性社團共 5 團，購置樂器、相關設備等，前進部落、偏鄉、弱勢團體等，本校共 1,795 人次學生參與，影響約計 4,308 人次。



#### 2. 原住民學生-逐漸茁壯：

- (1) 辦理校內原住民族教育及多元文化教育活動、手工藝製作、族語文化課程教學等共 30 場次，強化文化認同與自信。
- (2) 提高原青社團參與度和向心力，45 人次參與返鄉服務，提升族群認同。
- (3) 滾動式修正原住民學生輔導制度，提供切合需要之扶助。



#### 3. 招生扶助-落實深化：

- (1) 補助經濟不利學生甄試報名費 118 人、交通費住宿費補助 2 人，減輕弱勢學生升學負擔。
- (2) 辦理 35 場以上高中職招生宣導到校參訪活動，參與人數達 2,000 人。

(3) 因應新冠疫情，新增以影片、電子檔等線上宣導（身障學生升學大專校院甄試線上校園博覽會：<https://is.gd/0kQVGD>、僑生線上升學博覽會：<https://is.gd/nTA8EN>），也透過郵寄宣傳海報、摺頁等方式辦理，增進高中職生對本校的了解。

(4) 109 學年度約有 20 名中壢高商、基隆商工、新竹高商等校優質學生因參與本校 108 年度辦理之招生宣導說明會，進入本校就讀。



#### 4. 學生正面反饋：

- (1) 學生參與扶助機制後多感到有所助益，諸如：「可以減少打工時間有更多時間在專題上面！」、「很棒，謝謝學校和教育部的補助，希望之後還有機會參與。」、「非常感謝學校提供這項獎助學金。」、「我覺得一年比一年完善！」、「很感謝有這種機會可以來補貼生活費用！」、「計畫獎助學金多元，大都不需要用成績排序，可以讓全體經濟不利學生獲得完善支持。」
- (2) 四技財務金融系經濟弱勢學生表示「上學期也有參加過活動，這學期也很榮幸還能繼續參與其中，讓我們能一邊在學校舉辦的活動中學習新知，也能減輕一些生活方面的開銷，讓家人也不必過於擔心孩子們學業和工讀方面的問題，希望這樣的機制能夠長存，讓學校與學生間創造雙贏的局面，非常謝謝。」
- (3) 高中職學生透過入校招生宣導說明會、本校實地參訪與見習，讓同學了解志向進而確立志向與報考目標。

## 教師面：師生比調降與健全師資結構

### 成效與改變

1. 107 年迄今本校新聘教師 8 名，56%專任教師具備業界實務經驗。
2. 107 年迄今聘任專案教師共計 21 名，已有 3 名專案教師成功轉任專任教師，累計 85 名教師獲彈薪獎勵。
3. 104-109 年累計 72 位教師完成產業研習，提升教師實務能力並落實產學鏈結課程。
4. 106 學年講師比例 16.23%，降低至 109 學年 9.62%，提升教學品質。目前生師比為 22.08。
5. 106 年-108 年本校教師多元升等執行成果累計審定合格 54 件，如表 3-9 所示。

表 3-8 106-108 年教師多元升等成果

年度	提出申請	升等類型		審定合格
106	28 件	學位論文(文憑送審)-14 件	專門著作-11 件	22 件
		應用科技(技術報告)-2 件	教學實務(技術報告)-1 件	
107	20 件	學位論文(文憑送審)-5 件	專門著作-13 件	15 件
		應用科技(技術報告)-1 件	教學實務(技術報告)-1 件	
108	15 件	學位論文(文憑送審)-1 件	專門著作-13 件	14 件
		應用科技(技術報告)-1 件		
109	3 件	應用科技(技術報告)-1 件	專門著作-2 件	3 件

## 制度面：辦學資訊公開，落實學生校務參與

### 成效與改變

1. 定期更新 35 項校務資訊並設立校務專區 (<https://info.ntub.edu.tw/>)，並輔以統計圖表，使關係人清楚了解本校辦學績效與現況，增進本校資訊的公開能見度，作為選校選系參考依據。
2. 定期召開校務研究諮詢會議，發表研究結果，邀請專家學者及各單位主管，針對相關議題研究進行討論與反思，以呼應本校教育內涵與目標，使本校核心學識與能力藍圖更加明確，作為課程設計規範，診斷學生學習狀況及教師教學精進，以引領教學走向，提供學校改革依據。
3. 為達師生共同參與校務治理之效，各類校級會議包括校務會議、行政會議等 21 個會議之法規明定學生代表參與人數；各系所課程委員會亦有學生代表參與。