

成效與改變：

- (1) 弱勢學生入學機制初步成果：⊕107-108 年補助甄試報名費共計補助 188 人、交通費住宿費共補助 15 人。⊙107-108 年大學體驗暨招生宣導說明會共辦理 47 場次活動，參與人數達 2,000 人次以上。⊛107 年度辦理之大學體驗營與宣導說明會，成功吸引中壢高商、基隆商工、新竹高商等校優質學生於 108 學年度就讀本校。透過大學體驗營與宣導說明會的實地參訪與見習，讓同學了解志向進而確立志向與報考目標。
- (2) 弱勢學生輔導制度革新：⊕辦理弱勢生輔導課程(先修班/英文能力/專業能力畢業門檻/補救輔導等課程)：107 年因相關配套措施未整併，故先修班參與人數未盡理想。108 年於寒假期間即召開說明會向各教學單位說明各項獎補助措施，並以網頁公告、簡訊通知等方式傳達訊息，並於 108 學年度招生說明會及學生報到時加強宣導先修班開課資訊，已大幅改善學生參與不佳之狀況。107-108 年度共開設 5 門課程新生暑期先修班，總計 68 人次學生參與，成績進步比率 63%，補足課業不足，協助及早規劃課業學習。此外，為提升經濟弱勢學生課業學習成效，協助學生順利取的畢業證照，各系所開設 31 門證照輔導課程，共計 202 人次學生參與，其中 63 名學生取得畢業專業證照，考取率為 31%，積極協助經濟弱勢學生做好進入職場之準備。綜而言之，107-108 年透過補強弱勢學生就學前及學期間之課業，及協助順利取得畢業證照，以加強學生課程及專業知能。此外，提供入學前暑期預備課程，協助有效且快速銜接大學課程。甚者，開設英文能力/專業能力畢業門檻輔導班，協助順利取得英文及專業證照，提升未來就業競爭力。提供學習補救輔導課程，改善學習落後之情況，扶助並強化弱勢生之學習與競爭力。
⊙多元輔導活動：為提供經濟弱勢、身心障礙、原住民族及境外學生在校多元生活輔導機制細分推動方案，107-108 年共舉辦 122 場活動(專題講座、研習營、工作坊、體驗參與、關懷服務)，計輔導 5,642 人次弱勢生，充分建構多元友善校園文化，打造學生安心學習環境，宣導深耕計畫「公共性」及「扶助弱勢」之核心價值，將服務、關懷、扶弱的觀念內化。再者，避免侷限於學科、專業證照學習之學習補助，未能促進弱勢學生多元發展。108 年積極拓展各種學習管道，如參加(名人或企業家)講座或研習達一定時數並繳交心得報告後核予助學金、鼓勵學生成立自主學習社群，進行跨域多元學習，完成自主學習目標及成果報告，通過審查後核予獎助金；原住民學生參加族語課程並通過族語認證者，核予獎助金等。

107-108 年多元輔導活動推動方案

身分別	方案	身分別	方案
經濟弱勢學生	1.跨世代揪伴共學 2.文化或經濟弱勢地區社區服務 3.專案入學輔導	境外學生	1.提升兩校區協助人力 2.舉辦多元課程與活動 3.舉辦學弟妹服務營隊
身心障礙學生	1.身障學生入學適性輔導活動及專題講座 2.充實無障礙環境與設備 3.舉辦多元課程與活動	原住民族學生	1.協助部落推廣在地特產活動 2.返鄉服務輔導營隊 3.完備專責輔導人力



107-108 年多元輔導活動集錦

③職涯陪伴：為縮短學用落差，協助經濟弱勢、身心障礙及原住民族學生，提升就業競爭力，訂定本校「完善弱勢學生職涯輔導獎勵專案」，獎勵弱勢生積極參與職涯輔導活動，107-108 年弱勢生參與職涯活動人數計 530 人次。此外，開設弱勢生的社區關懷學習微學分(夢想大學)，針對本校弱勢生進行培育，每學期進行招募「社區關懷大使」，截至 108 年已培育 19 位大使，開設跨域課程，增進學生就業技能(如：外語、3D 列印、智慧飲料機及機器手臂等智慧創新課程)「社區關懷大使」於周六向大臺北地區弱勢國高中生進行全天授課，提供弱勢生實習時數 4,539 小時；上午由社區關懷大使規劃並設計「夢想大學」課程，下午安排業界講師進行經驗分享，提供弱勢國高中生想像職涯藍圖。夢想大學之課程教材為社區關懷大使設計，課程學習手冊及結合遊戲式之教材更受到弱勢國高中生青睞，且加深弱勢國高中生對職涯之了解。此外，截至 108 年共參訪 18 間企業，計 76 名弱勢生參與；透過計畫執行團隊之教師及社區關懷大使之帶領，協助讓弱勢學子瞭解各個產業。再者，搭配南機場幸福食物銀行之理念，設計一套社區關懷暨智慧實物銀行系統(107 年 11 月建置完成)，不僅在平台撮合物資供需雙方，亦提供本校清寒弱勢生優先體驗智慧實物銀行系統，讓有物資需求之學生僅需透過手機 APP 預訂物資，即可至智慧存取櫃提領物資。截至 108 年已有 95 人次使用智慧實物銀行系統領用物資。



107-108 年職涯陪伴活動集錦

- ⑥弱勢學生學習輔導助學金：提供學習輔導助學金，避免因經濟因素無暇接受輔導，並特予學習績優及學習態度(全勤)獎勵，以提升學習動機。補助英文/專業能力證照檢定報名費，鼓勵報名考照，取得證照後再給予獎學金獎勵，以提升其專業能力，107-108 年總計補助 6,141,194 元
- (3) 拓展校外捐款：結合秘書室及校友資源建置宣導網頁，專款專用於弱勢學生，107-108 年共募得 4,147,563 元。
- (4) 優化師生結構與落實技職教育務實致用特色：本校各院規劃聘任專案教師共計 6 名，歸屬於學院，期程為 107 年~111 年，並至 109 年逐年聘足，積極調整各單位師資員額，以求各院均衡發展。此外，發展精緻教育強化辦學特色，減少聘任兼任教師數，穩定教學品質，並增聘具業界實務經驗、跨域專長師資，促使師資來源多元化，讓教育人力資源的管理彈性化，促進教育品質的全面提升。此外，教師自到職日起，循序計算六年為一週期，並應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，並完成相關產業研習或研究成果報告書，以提升教師實務能力並落實產學鏈結課程。
- (5) 完善校務專業管理制度：定期更新校務資訊公開專區 (<https://info.ntub.edu.tw/>)，並輔以統計圖表，使關係人清楚了解本校辦學績效與現況，增進本校資訊的公開能見度，作為選校選系參考依據。此外，定期召開校務研究諮詢會議，發表研究結果，邀請專家學者及各單位主管，針對相關議題研究進行討論與反思，以呼應本校教育內涵與目標，使本校核心學識與能力藍圖更加明確，作為課程設計規範，診斷學生學習狀況及教師教學精進，以引領教學走向，提供學校改革依據。107-108 年本校校務研究中心共發表三篇研討會論文，包括：「影響三代家庭無人上大學之弱勢學生學習成效因素之探究」、「弱勢生學習成效與其獲獎與輔導之調查 -以國立臺北商業大學為例」、「The Characteristic of Academic Excellence Award Winners in National Taipei University of Business」。