



107 年度高等教育深耕計畫— 東南亞學生海外實習計畫(財經學院) 選送學生個人心得報告

實習計畫名稱：緬甸 中碩知識管理國際教育中心 實習計畫

學校名稱：國立臺北商業大學

系／所全銜：國際商務學系

選送學生姓名：陳以倩

計畫主持人(職稱)：莊家彰 副教授

實習國家/地區：緬甸



個人心得報告 綱要目次表

01 申請實習的動機

02 對企業與產業面的了解程度

03 對實習工作的理解程度

04 對實習國家的看法

05 計畫具體效益評析

06 附件

一、申請實習的動機

原先對於緬甸的了解其實不多，只知道緬甸是個東南亞新興國家中其中一國，同時也是東南亞國協的成員國，且是佛教大國。

班上也有 2 位緬甸華僑同學，有一次因緣際會下，她們弄了緬甸的特色小菜給我和幾位朋友品嚐，只有兩個字能形容：辣和鹹，不過那對她們而言是最平常的菜餚了。後來我們又談及緬甸當地的風俗民情，緬甸過年的潑水節、還有一些特色文化等等，引發了我對於緬甸的好奇心。

查詢緬甸的相關資料後，發現緬甸真的是佛教大國，約有九成的緬甸人信仰佛教，且在緬甸，有成千上萬座佛塔，因此緬甸又被稱為「佛塔之國」，每個佛塔，皆各具特色。

而緬甸在 2011 年首任民選總統登盛 (U Thein Sein) 上任後，致力於推動經濟改革開

放，也因為緬甸的低勞動成本以及豐富的天然資源，吸引許多外商赴緬投資。

在對緬甸有約略地了解後，得知由本校（國立臺北商業大學）的莊家彰副教授主持的赴緬甸海外實習計畫，便決定把握此次機會，報名參加此次實習計畫。

二、對企業與產業面的了解程度 (請以實習企業為受訪對象)

中碩知識管理國際教育中心提供多元化的進修課程及學習機會，讓學員除了獲得應用知識及學位，還可以增進國際視野。中碩更積極與國內外知名大學進行國際合作建立產學資源互換，提供建教合作機會。更有遊學、留學的諮詢，服務範圍遍及大陸，歐洲與美國的頂尖學府。另外，兩岸活動參訪及產業交流，除了在台的會議行程規劃、專業培訓課程安排，中碩更納入相關證照課程，積極追求縮小學校知識應用與產業實務操作的學習落差，專注於學員的就業發展與專業項目培養。

中碩知識管理國際教育中心在台灣、越南、緬甸皆設有國際辦事處，提供多項國際性專業證照課程和多元化的學習方案。

- 台灣

- ◆ AIA 英國會計師公會國際會計師資格證
照課程

- 越南

- ◆ AIA 英國會計師公會國際會計師資格證
照課程

- ◆ 元智大學科技創新管理碩士越南河內專
班

- 緬甸

- ◆ 北商仰光 EMBA 管理碩士班

北商仰光 EMBA 管理碩士專班，在仰光授課，是目前仰光地區唯一的「中文高階管理」碩士班課程，主要授課對象是高階經理人及創業家，課程安排以中文為主，英文為輔，每個月安排兩次週末假日密集授課（週五六日），方便在職人

士進修。全部課程由台灣校本部教授來緬甸授課，不用出國留學就可以獲得優質的教育，透過面授，案例教學，小組討論，課堂演講，參觀考察等深入學生的學習。

「高階國際商業創新經營管理碩士在職專班」是針對高階經理人及創業家而開設，企業或產品發展一段時間後，難免面臨再創新的瓶頸，企業接班人面對的則是比草創時期更為艱困的處境，北商財經學院針對產業趨勢設計課程，並重視理論和實務的整合與互補。透過佈局完善，規劃縝密的課程與活動，學員不但可以深入鑽研專業的領域，開創持續創新的動能；更可藉由多元的學習活動，放大思考的格局，拓展經營的視野。

網路時代來臨，傳統的功能分工已無法勝任，未來的高階領導人才必須能夠在全球舞台整合區域優勢，在數位趨勢中創造獨特定位。北商財經學院以多元師資與豐富的商業教育經驗，不斷調整，翻新課程內容，期待透過創新的學習活動，讓同學們展開不一樣的學習旅程。

◆ AIA 英國會計師公會國際會計師資格證
照課程：

AIA 國際會計師公會，全稱 The Association of International Accountants（簡稱 AIA），創立於 1928 年。作為國際性的註冊會計師考試及認證機構，AIA 因其受到英國政府的官方認可，成為當今世界最高標準的會計資格考試之一，AIA 專業資格證書是當今世界會計行業最熱門的專業資格證書之一。本著「國際會計」的理念，AIA 致力於開創一個覆蓋全

球各個國家的國際會計師體系，其會員遍布全球，並於各大跨國企業、中小型企業、私人執業、及公營機構中擔任要職。

AIA 是一證雙師（會計師、審計師）的榮譽代表，得到歐盟、亞洲、美洲等許多國家和地區的認可，其會員遍佈全球。國際會計師公會

AIA 於 1997 年授權「上海美都教育」作為其亞洲中心代表處，負責課程培訓、考試及推廣工作。為了讓台灣的學員可以接受高品質的英國專業與教育課程，「中碩知識管理」於 2012 年與「上海美都教育」聯手合作，開辦 AIA 國際會計師公會執業簽字資格專業課程，除了讓學員直接在台灣學習培養國際會計準則

IFRSs(International Financial Reporting Standards)，並延伸至財務金融、資管決策等專業科目，讓您具備學理、實務全方位的能力，並且在台灣當地設置考場進行國際資格考試，讓台灣的學員毋須再花費大筆費

用，遠赴國外學習與應考，節省費用與時間，順利的完成學習以取得專業證書及執業資格，輕鬆進入職場，更具國際競爭力。

◆ 比利時列日大學全英文管理碩士班

三、對實習工作的理解程度

實習期間在本公司（中碩知識管理國際教育中心）的四個部門（行政部門、北商仰光 EMBA 管理碩士班、AIA 國際會計師資格證照課程以及比利時列日大學全英文管理碩士班）輪流實習，主要工作有：

1. 在主要目標當中一同與主管進行專案研發和準備行銷計畫。
2. 藉由洞悉方案的前景和評估計畫在社會當中的可行性用以發現商機；研究分析所銷售的項目並參與銷售活動其中。
3. 透過參與內、外部的銷售活動來進行計畫銷售和招生，因而建立和發展兩者之間的關聯性；更能提出解決的建議。
4. 協助課程運作以及輔助任何計畫中的課程。

透過在不同部門實習，了解不同部門的目標客群，進而探討針對不同客群的行銷企劃。

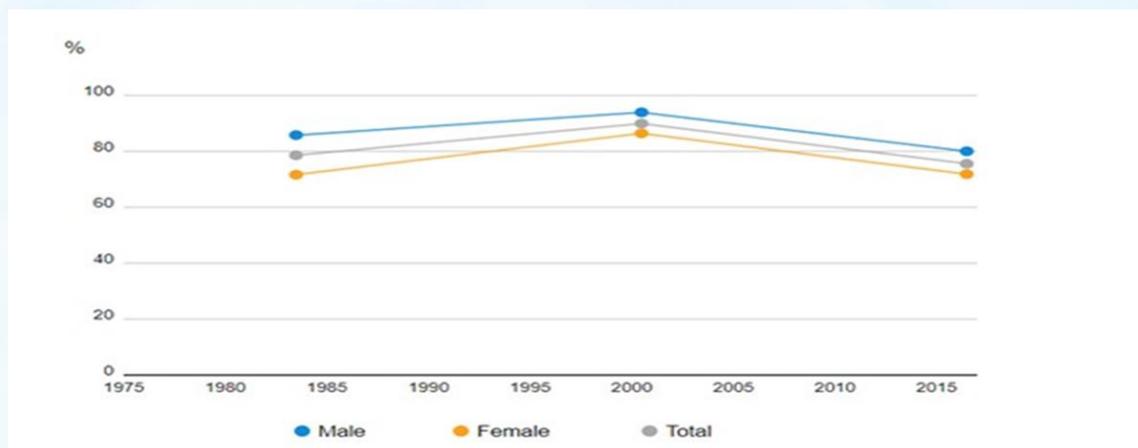
四、對實習國家的看法

本實習計畫預計前往的國家—緬甸，為東協十國之一，擁有豐富的天然資源，如礦產、天然氣、石油等，加上鄰近中國、印度以及東協各國，具有經濟區位優勢且有成本優勢，隨著政治和經濟的開放，使得緬甸具有極大的發展潛力。

然而改革開放雖然吸引外資加入投資，政局仍處於不穩定的狀況，在實習的第一週，莊教授帶實習生到不同的企業（精嘉科技、大漢食品以及新明婚紗）參訪，不同的產業有不同的問題，而他們共同面臨的問題則是政治動盪不安，使得經營管理上有許多不便。

而在教育方面，緬甸目前總人口約 5400 萬，勞動人口就高達 3000 萬人，對於經濟正在起飛的緬甸更是不可或缺的要害。然而，勞動人口雖多，卻有著教育普遍不足的問題，根據聯合

國教科文組織統計 2016 年緬甸 15 歲以上識字率僅 75%，相較於 10 年前的識字率卻有下降趨勢。



資料來源：UNESCO

圖 1 緬甸 15 歲以上人口識字率

由上圖 1 可看出，緬甸教育方面仍然相當不足，雖長期推動 10 年義務教育，但中等教育以上仍嚴重不足，2017 年中等教育入學率約 60%，高等教育更僅有 15%。因此中高等教育的普及和人才的培育計畫在緬甸是刻不容緩。

五、計畫具體效益評析

透過大專生進行海外實習計畫有助於臺灣青年開拓國際視野，培育臺灣青年國際行銷、金融等不同面向的能力，將在學校所學付諸行動。此次計畫合作的企業為中碩知識管理國際教育中心，使得實習生在了解緬甸的商業市場同時，也能窺探到背後教育市場的需求以及潛力，同時也可以讓我們對於緬甸這個新興東南亞市場有更深入的了解。

六、附件



參訪精嘉科技



參訪精嘉科技



參訪大漢食品



參訪大漢食品



參訪新名婚紗



參訪新名婚紗



實習機構—中碩



協助北商 EMBA 說明會