

# 「數位互動教學情境體驗為基礎的翻轉教學/ 與經濟部工業局合作產業人才培育」執行成果

## (一)計畫目標

本計畫旨在數位互動教學情境體驗，主要針對以下幾個方向進行，首先，改善本院所屬科系數位教學環境，提升師生教學互動；其次，本院各系學生跨域學習，本院著重無形資產評價輔導研習，無形資產評價所需知識範圍極為廣泛且跨不同領域，包括智慧財產、財務會計、產業分析等基礎知識皆須具備。最後，針對前述硬體和軟體的改善，強化本院學生學習能力，並鼓勵學生參與競賽，提升學習成效。

## (二)具體作法

### 1.改善數位教學環境

本院以高等教育深耕計畫搭配教育部補助優化技職場域實驗計畫擴充和改善實驗室教學相關設備，提升教學成效。設備擴充與改善包括：

#### • 建置數位治理實驗室(藝 510)

更新藝 510 教室電腦主機等教學相關設備，安裝兩面 84 吋觸控螢幕於教室前方。觸控螢幕結合傳統教室的投影布幕及白板等設備，教師可將教學畫面廣播至大螢幕上，並直接於螢幕上施作筆記及教學重點。

#### • 建置數位防制洗錢實驗室-展示場域(F109B)

數位防制洗錢實驗室全新教學環境的建置。內部設置一座 AI 機器人，學生可實際了解 AI 機器人的運用與功能，並更進一步體驗全新的商業與稽核模式。

#### • 建置數位防制洗錢實驗室-實作場域(白文正資訊實驗室)

更新白文正資訊實驗室電腦主機等教學相關設備。

#### • 智能投資實驗室、金融大數據實驗室與金融創新孵化室-場域設備建置

教學設備如投影機、觸控顯示器組與擴音系統等，提升師生互動學習成效。

#### • 財經學院博士班研討室暨研究室教學設備建置

財經學院博士班已獲教育部核定於 108 學年度開始招生，且「財經學院博士班研討室暨研究室裝修工程」於同年 8 月份完工。為凸顯財經學院博士班教學特色，營造創新創意的學習空間，讓博士班師生能在最適合的環境中學習成長。

#### • 企業資源規劃系統建置

本院各系所為提升教學品質與成效，符合市場各面向之需求，以最有利標精神採購企業資源規劃系統(ERP)，供本院教師授課及研究使用，盼能使學生於實作中接軌企業 E 化之潮流，提升畢業就業機會。

|                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |
| 數位治理實驗室                                                                            | 數位防制洗錢實驗室                                                                           |
|   |   |
| 白文正資訊實驗室                                                                           | 企業經營模擬實驗室                                                                           |
|  |  |
| 財經學院博士班教學設備                                                                        | 財經學院博士班教學設備                                                                         |

## 2. 學生跨域學習

主要包括設計無形資產評價師輔導研習課程舉辦無形資產評價融資、運營與創新創業實務論壇

### • 2019 無形資產評價師輔導研習課程

政府近年積極推動新創事業及五加二產業之發展，並大力建構評價體系，經濟部工業局逐步修訂智財戰略綱領及產業創新條例無形資產專章，特別是產創條例第 12、13、18 條修法，其內涵包括藉由無形資產流通運用布局，提升無形資產品質、建立評價基準、人員管理機制等，提升評價公信力並建立評價法源，連結金融機構推動相關配套措施，促成無形資產流通運用。

無形資產評價所需知識範圍極為廣泛且跨不同領域，智慧財產、財務會計、產業分析等基礎知識皆須具備。政府期望學校培育無形資產評價之專業實務人才以順利取得資金及保障智慧資產，提升國家競爭力，推動國民 GDP 成長並達到知識經濟軟實力翻轉台灣的目標。

本校財經學院將「無形資產評價」列入學院發展之專業特色。鑑於無形資產評價具備高度跨領域性，目前師資、課程、及教材非常匱乏，而處在政府推動之際，本系規劃推動學生具備無形資產評價之基礎能力及初級評價師證照，輔導學生考取無形資產評價師證照，開設無形資產評價師證照輔導班。

本次研習課程分兩梯次，每梯次的研習時數為 12 小時，詳細規劃如下：

| 課程名稱   | 課程大綱                                                                                                                                              | 總時數 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 無形資產評價 | 1. 國際財務報導準則(IFRS)之無形資產分類及項目<br>2. 無形資產基本觀念、重要名詞及無形資產評價基本觀念(評價準則公報第 7 號 1~3 節基本觀念)<br>3. 可辨識無形資產與商譽<br>4. 評價基本方法 (評價準則公報第 7 號公報)<br>5. 評價準則第 2 號公報 | 6   |
| 智慧財產權法 | 1. 專利基本概念<br>2. 商標基本概念<br>3. 著作權基本概念<br>4. 營業秘密基本概念<br>5. 智慧財產權法之介紹 (專利法、商標法、著作權法、營業秘密法)                                                          | 6   |

本次課程研習時間分兩個梯次：

| 第 1 梯次，上課人數 139 人 |        |         |                           |       |
|-------------------|--------|---------|---------------------------|-------|
| 講師                | 課程     | 日期      | 時段                        | 地點    |
| 何燦成主任             | 智慧財產權法 | 5/2 (四) | 18:30~21:30               | 承 505 |
| 陳和隆會計師            | 無形資產評價 | 5/7 (二) | 18:30~21:30               | 音樂廳   |
| 何燦成主任             | 智慧財產權法 | 5/8 (三) | 18:30~21:30               | 音樂廳   |
| 陳和隆會計師            | 無形資產評價 | 5/9 (四) | 18:30~21:30               | 國際會議廳 |
| 第 2 梯次，上課人數 28 人  |        |         |                           |       |
| 講師                | 課程     | 日期      | 時段                        | 地點    |
| 陳和隆會計師            | 無形資產評價 | 5/4(六)  | 9:00~12:00<br>13:00~16:00 | 育 404 |
| 章忠信主任             | 智慧財產權法 | 5/11(六) | 9:00~12:00<br>13:00~16:00 | 育 403 |

藉由本次研習課程使學生能系統性地學習評價基本理論、了解無形資產之意義類型辨認及基本評價理念後，明白無形資產評價的重要性：無形資產於企業國際化、創新創意、產業再升級轉型及創造知識經濟的新藍海中，扮演非常重要的角色。根據統計，美國 S&P500 企業價值中無形資產所占價值已高達七成以上，尤其是隨著 IFRS 於企業界普遍施行後，無形資產評價已日益成為顯學，並帶動評價師需求日殷。我國政府為充裕產業升級轉型及生產力 4.0 所需人才，於 105

年起專案推動產業人才能力鑑定業務，其中「無形資產評價師」能力鑑定乃依據產業專業關鍵人才的職能基準，進而協助產業尋得良才。

#### 無形資產評價課程研習



#### • 舉辦 2019 無形資產評價融資、運營與創新創業實務論壇

近年來，政府積極建構無形資產評價體系，並於 106 年 11 月 22 日修正公告「產業創新條例」，其內涵包括提升無形資產品質、建立評價基準、人員管理機制等，期能提升評價公信力，連結金融機構推動相關配套措施，以促成無形資產流通與運營。此外，政府也強化智慧財產權保護相關政策和法令修改，逐步建立完善無形資產保護、評價與融資機制與體系；加上國立臺北商業大學為國內唯一商業專業大學，透過學術、產業和政府機關一同合作之下，持續強化無形資產人才教育與培養，尤其財經學院更是國內金融科技與無形資產評價教育翹楚，培育國內外眾多金融相關專業人才；因此，藉由產官學共同攜手合作，積極培育「無形資產評價人才」，為臺灣無形資產創業融資邁向新的紀元。

本年度本院與中華無形資產暨企業評價協會及經濟部工業局合辦「2019 無形資產評價融資、運營與創新創業實務論壇」。經濟部工業局呂政華局長，中小企業處陳國樑主任秘書，臺灣中小企業銀行黃傳怡董事長，中小企業信用保證基金李耀魁董事長，中華無形資產暨企業評價協會彭火樹理事長出席上午活動，與眾多來自產業界之專業人士，共同討論如何進行無形資產之鑑價、專利佈局、授權以及投融資、流通與運營機制等，持續優化與豐富無形資產評價生態系，同時提

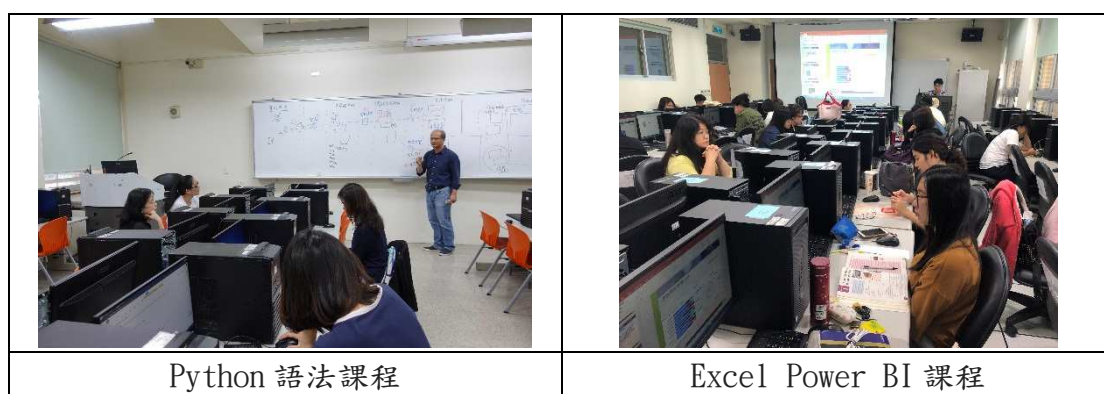
供無形資產或專利面臨國際訴訟之建議方向，期能持續深化知識經濟實力，提升臺灣無形資產評價發展國際能見度。

與會講者提供許多非常寶貴的實務經驗給予與會人士及本校師生學習。並有超過 250 位產、官、學、研的參與者，包括金管會、文化部、教育部、經濟部工業局與智財局等政府代表，與工業總會、中華無形資產暨企業評價協會、台灣智慧財產運營協會、中衛發展中心、台灣經濟研究院、生物技術開發中心、工研院、專利師公會等公協會組織，及來自產業界之總經理、執行長、副總、營運長、財務長及會計師、主持律師、評價師、專利師等專業人士們及本校莘莘學子，為台灣無形資產評價、融資及流通與運營共同努力。



#### • 財經學院開設程式設計相關課程

本院於 107 年 7 月及 108 年 3 月分別開設為期 2 至 4 天的程式設計相關課程。本院選擇 Python 語法及 Excel Power BI 課程作為主題，以具有簡單、易學、免費、開源、可移植、可擴展、可嵌入、面向對象等優點的教學方式，讓具財經學院學生能突破傳統框架，期許能大幅提升未來學生求職機會及發展空間。



### 3.學生競賽表現

本院鼓勵各系師生積極主動參與國內外競賽，透過競賽可使學生利用專業知識充分展現學習成效，並培養自主學習風氣，提升團隊合作。各系除利用現有資源鼓勵學生組隊參與國內外競賽，本院會計資訊系另設有「高等教育深耕計畫學生參與競賽或證照獎補助支給要點」，用以補助學生競賽社群相關經費支應，如：邀請業界實務專家演講、學長姐返校培訓指導、競賽培訓使用之膳雜費…等，透過高教深耕經費之挹注，實已提升本系學生競賽之競爭實力。

- 補助學生參與各項競賽

今年度獲補助參與國內外各項競賽，分別為：租稅社群-大陸稅(2019 德勤稅務菁英挑戰賽優勝)、租稅社群-台灣稅(2019 勤業眾信稅務達人挑戰賽季軍)、會計辯論隊社群(第 31 屆會計菁英盃辯論比賽冠軍、2019 安徽財經大學立信盃海峽兩岸大學會計辯論邀請賽冠軍)、電腦稽核社群(2019 全國大專院校電腦稽核個案競賽冠軍)、以及補助本系五專邱安媛同學赴美國參加 MOS 微軟世界盃大賽(優勝)。

- 舉辦 2019 Fintech 金融服務-校際創意競賽

2019 年 12 月 06 日舉辦「2019 Fintech 金融服務-校際創意競賽」，共吸引超過 350 多位學生、教師、新創團隊、金控主管的參與。上午由將來銀行吳建頤策略長進行第一場專題演講「從純網銀看金融服務的未來」，探討純網銀是透過什麼樣的方式，讓金融與我們的生活更靠近。接續由麻布記帳官蕙君經理台討論「台灣 Open Banking 進程下金融科技創業的挑戰與機會」。下午學生競賽則區分為「保險科技與區塊鏈」、「機器對話與數位理財」、「財金數據與視覺化」三個主題，展開一連串精采刺激的創意發表。此次競賽邀請群益金鼎證券、第一銀行與將來銀行的數位部門主管，及經驗豐富的金融科技新創團隊執行長擔任評審，希冀可以透過業界專家的指教提升學生團隊的能量。

- 舉辦學生專題競賽

「國際貿易專題」之重點特色課程，整合國際行銷、國際企業管理、國際貿易實務、國際貿易英語會話、市場調查、商用日文、商用西班牙文、會計、國際市場分析、財務管理等專業課程知識；透過國際貿易商品展示、中英日西語商品導覽、開幕式外語導覽、國際貿易互動交易外語模擬、國際貿易專題成果簡報、國際貿易專題書面報告。學生將所學習的課程與知識分組選擇特定產業進行研究分析畢業專題報告、主要採用互動式的交易演練與壓軸的口頭報告的成果發表。

### (三)計畫成效

本計畫旨在數位互動教學情境體驗，透過改善本院所屬科系數位教學環境，提升師生教學學習互動，並由學生跨域學習，強化本院學生學習能力，透過鼓勵學生參與競賽，提升學習成效。本計畫的成效如下：

1. 教學設備的擴充與改善提升本院實務教學的成效，師生互動教學的效益大幅提升，部分環境設備融入職場情境，銜接學生的就業準備。
2. 無形資產評價輔導研習，使學生達到跨域學習的目標，成效卓著。另外，透過舉辦無形資產評價融資、運營與創新創業實務論壇，從創業者、授信業者、政府主管機關等三方的交流互動，以及成功案例，大幅提升師生對於無形資產理論與實務結合的認識，並達到學用合一的目的。
3. 本院師生向來積極投入國內外競賽，高教深耕的經費挹注，使得本院師生得以擴大參與國內外競賽機賽。競賽可以使學生得以驗證學校學習知識的有用性，提升學習成效，競賽的過程通常也大幅提升學生的自信心，提升未來進入社會面對問題的解決能力。