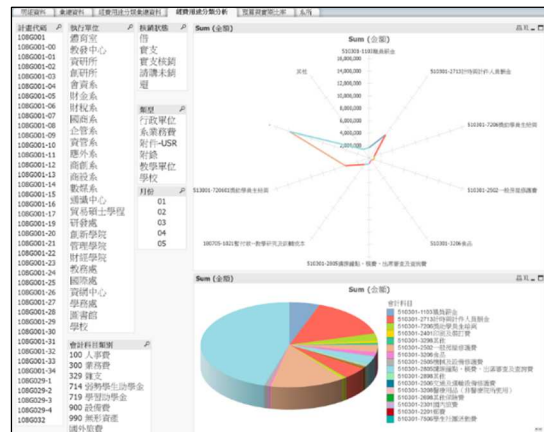


「支援教學創新暨教學輔助」執行成果

● 計畫管考機制、視覺化分析系統

1. 問題分析：管考會議每月開一次，不夠即時，且需蒐集各項資料數量龐大，恐有有漏掉之餘。
2. 目標與策略：為使計畫在管考方面得以週延且即時，107 年在本校行政單位通力協助下，建置了一套視覺化分析系統。
3. 成果與改變：協助即時了解各子計畫的經費執行狀況，與經費執行上是否有偏重於某些一些項目，透過系統即時取得經費執行狀況，立即分析。
4. 評估與精進：透過此視覺化系統產出報表，提供予本校高教深耕計畫規劃與審查小組(成員由校長指派組成)及全校性計畫管考會議，進行檢核及執行檢討，以輔助計畫管考之執行。



計畫代碼	執行單位	計畫名稱	計畫類別	計畫子類別	計畫金額	計畫執行金額	計畫執行率	計畫執行進度
1080001	教務處	1080001-01 教務處	1080001-01 教務處	1080001-01 教務處	2,119,375	8,418,000	23.23%	23.23%
1080002	教務處	1080002-01 教務處	1080002-01 教務處	1080002-01 教務處	2,841,375	8,418,000	23.23%	23.23%
1080003	教務處	1080003-01 教務處	1080003-01 教務處	1080003-01 教務處	78,800	8,418,000	0.93%	0.93%
1080004	教務處	1080004-01 教務處	1080004-01 教務處	1080004-01 教務處	379,000	2,838,000	12.99%	12.99%
1080005	教務處	1080005-01 教務處	1080005-01 教務處	1080005-01 教務處	2,054,000	2,054,000	100.00%	100.00%
1080006	教務處	1080006-01 教務處	1080006-01 教務處	1080006-01 教務處	2,054,000	2,054,000	100.00%	100.00%
1080007	教務處	1080007-01 教務處	1080007-01 教務處	1080007-01 教務處	2,054,000	2,054,000	100.00%	100.00%
1080008	教務處	1080008-01 教務處	1080008-01 教務處	1080008-01 教務處	2,054,000	2,054,000	100.00%	100.00%
1080009	教務處	1080009-01 教務處	1080009-01 教務處	1080009-01 教務處	2,054,000	2,054,000	100.00%	100.00%
1080010	教務處	1080010-01 教務處	1080010-01 教務處	1080010-01 教務處	2,054,000	2,054,000	100.00%	100.00%

活動名稱	活動日期	活動時間	活動地點	活動對象	活動內容
1080001-01 教務處	2018-05-12	2018-05-12	教務處會議室	教務處	1080001-01 教務處
1080002-01 教務處	2018-05-12	2018-05-12	教務處會議室	教務處	1080002-01 教務處
1080003-01 教務處	2018-05-12	2018-05-12	教務處會議室	教務處	1080003-01 教務處
1080004-01 教務處	2018-05-12	2018-05-12	教務處會議室	教務處	1080004-01 教務處
1080005-01 教務處	2018-05-12	2018-05-12	教務處會議室	教務處	1080005-01 教務處
1080006-01 教務處	2018-05-12	2018-05-12	教務處會議室	教務處	1080006-01 教務處
1080007-01 教務處	2018-05-12	2018-05-12	教務處會議室	教務處	1080007-01 教務處
1080008-01 教務處	2018-05-12	2018-05-12	教務處會議室	教務處	1080008-01 教務處
1080009-01 教務處	2018-05-12	2018-05-12	教務處會議室	教務處	1080009-01 教務處
1080010-01 教務處	2018-05-12	2018-05-12	教務處會議室	教務處	1080010-01 教務處

108年無形資產評價師初級能力鑑定考試培訓課程(無參加考試僅報名上課)

活動內容：

注意：

本報名僅限不參加考試、旁聽課程及研習之師生。

為維護課程品質及講師專業著作權，請勿無故缺課。

如研習當日未簽到將無法提供講義。

如已登記應考之同學/老師，已保留講座席位，勿重複報名，敬請務必到課！

報名時間：

2018/5/29 08:00 ~ 2018/6/12 2:00

活動時間：

● 活動報名系統、商繫

1. 問題分析：師生多為在其各自系所頁面中知曉活動訊息及參與活動，在查詢全校性或其他單位辦理之活動資訊較為不便，使得各教學單位辦理之活動，其參與對象亦較為單一且受限，受益的師生數無法擴大。

2. 目標與策略：能有效控管計畫活動之公告、推播，使得全校活動獲得統整且一目瞭然，全校師生可以在此頁面上查詢其感興趣的專業領域活動。
3. 成果與改變：各場次活動報名參與人數明顯成長，以高教深耕學生說明會為例，本年度的參與人數較去年增長一倍，且學生對於此系統反應普遍良好。
4. 評估與精進：還是有些同學不知道此系統，對於各項活動資訊較陌生，故自 108 學年度起，新生入學時即對每位新生推廣此系統，未來將由班代加入新開發之 Line 推播，再轉發給班上同學，以期全校同學都知道並多加利用此系統。



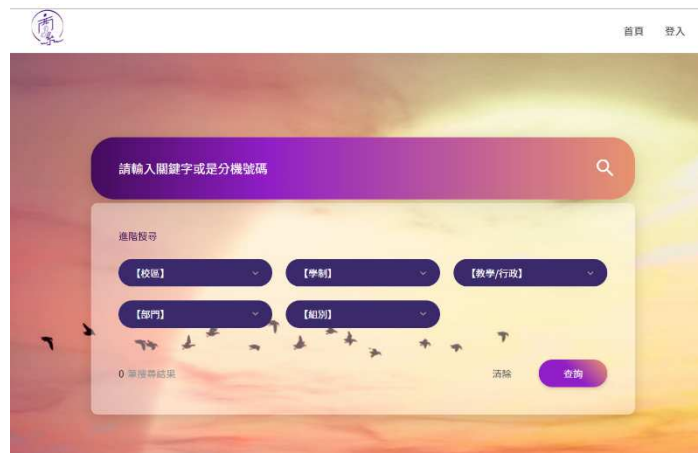
1080321 活動報名系統說明會-第一場(台北校區)



1080322 活動報名系統說明會-第二場(台北校區)參與人數 22 人



1080328 活動報名系統說明會-第三場(桃園校區)參與人數 7 人



1081111 活動報名系統新增功能參與人數 22 人、活動報名系統畫面

● 獎勵教學精進與提升研究成果

1. 問題分析：學校原本對於教師的獎勵較少，影響研究意願及成果。
2. 目標與策略：(一)訂立教師教學獎勵措施(二)獎勵與補助數位教學(三)促進研究與改善教材製作(四)推動教師成立教師專業學習社群(五)辦理教師知能研習及教職員研習活動(六)教師傳習團隊
3. 成果與改變：107-108 年共計 6 名教師獲「創新教學」獎勵；107-108 年共計獎勵 4 門優良數位課程及 2 件優良數位教材；107-108 年共計獎勵 9 件「撰寫臺灣產業個案教材獎勵」；教師專業成長學習社群於 108 年 11 月 11-15 日辦理靜態成果海報展示、11 月 13 日辦理成果發表會；108 年度至今共計辦理 13 場教師知能研習；計 3 個教師傳習團隊執行，共辦理 12 場次教師傳習團隊活動。
4. 評估與精進：未來將規劃提供更多獎勵，使教師教學品質提升，學生有更好的學習資源與環境，成為正向循環。



成果發表會之花絮



靜態成果海報展示-有發表所屬系科之學生均感到與有榮焉

108年度教學成果展
體驗式學習活動一
專題策展設計與操作實務

3. 教學行動回顧
從研習式之校外專家/學友講解

4. 展展設計與操作
審慎設計之校外專家/學友講解

5. 展展式所展設計工作坊

6. 展展式所展成果

108年度教學成果展
體驗式學習活動一
專題策展設計與操作實務

7. 執行成果與產出 | 研習式所展設計與操作實務

序號	主題/議題	負責人	參與人數	執行時間	執行地點
1	專題策展設計與操作實務	張國華	10	108.11.10	本校
2	專題策展設計與操作實務	張國華	10	108.11.10	本校
3	專題策展設計與操作實務	張國華	10	108.11.10	本校
4	專題策展設計與操作實務	張國華	10	108.11.10	本校
5	專題策展設計與操作實務	張國華	10	108.11.10	本校
6	專題策展設計與操作實務	張國華	10	108.11.10	本校
7	專題策展設計與操作實務	張國華	10	108.11.10	本校
8	專題策展設計與操作實務	張國華	10	108.11.10	本校
9	專題策展設計與操作實務	張國華	10	108.11.10	本校
10	專題策展設計與操作實務	張國華	10	108.11.10	本校



部份獲本校研究社群補助之社群共襄盛舉參與本次成果海報展





多元的教師知能研習

● 教學助理研習

1. 問題分析：教學助理協助教學之知能不足
2. 目標與策略：藉由辦理講座，提升教學助理各項知能。
3. 成果與改變：本學期於臺北、桃園兩校區辦理共計 14 場研習講座，老師對於教學助理的滿意度提升，教學品質更加優良。
4. 評估與精進：未來將朝更多元化的講座內容發展，並招募更多教學助理，以期提升學生學習能量。





● 新生學習技巧系列講座

1. 問題分析：大學新生對於大學與高中不同的學習方式與技巧不了解
2. 目標與策略：每學年辦理至少 2 場新生學習技巧講座，以提升新生對於大學學習的了解與信心，講座開放全校師生參加。
3. 成果與改變：參與新生學習技巧講座的同學，有人及早確立志向，成功轉系，學習表現高於未參加學生 2%。
4. 評估與精進：目前講座為自由報名，未來希望舉辦更多元的學習技巧講座，並由班導師帶領同學參加。



1071002 時間管理術



1071005 溝通影響力



1071008 直覺式繪畫



1071018 設計自己的人生藍圖



ePortfolio 教學系列講座



1081001 在傳統人生框架中看見自己

● 高等教育深耕計畫學生說明會

1. 問題分析：學生對於高教深耕計畫的成果與未來規劃不了解
2. 目標與策略：辦理學生說明會，與學生面對面對談，了解學生對於學校完整規劃之想法。
3. 成果與改變：自 107 執行計畫起，已辦理 4 場說明會，學校會依據學生提出的需求調整來年之規劃，108 年度起，學生輔導課依照學生需求開設，各項活動及學校的設施也依學生需求陸續購置。
4. 評估與精進：還是有學生對於高教深耕計畫較不了解，會加以利用活動報名系統與班代加以推廣。



臺北場講師說明



學生參與熱烈



桃園場講師說明



同學仔細聆聽

● ePortfolio 生涯歷程檔案競賽、新生 ePortfolio 建置競賽

1. 問題分析：同學對於製作 ePortfolio 意願不高
2. 目標與策略：提升全校學生使用率，舉辦新生 ePortfolio 建置競賽、達人講座推廣，使同學入學即開始使用 ePortfolio。
3. 成果與改變：全校 ePortfolio 建置率由二成上升至四成，同學使用 ePortfolio 成果求職成功。
4. 評估與精進：持續推動新生建置賽，並強化 ePortfolio 功能，未來與校內活動報名系統連結，可將學生的學習歷程直接匯入。習到許多製作技巧，並在 107 學年度的競賽中，獲得冠軍。



同學積極參與講座獲小獎品



頒發感謝狀給前來分享之上屆冠軍

● 學生學習績優團隊獎勵

1. 問題分析：學生校外競賽各系無提供相對之獎金
2. 目標與策略：每學年提供 4 萬元獎金，獎勵 5 隊參加校外競

賽優良同學。

3. 成果與改變：每年獎勵 5 隊同學，超出名額者，頒發優等獎，同學因為有了這樣的獎勵，對於繼續升學或就業，皆可獲得證明。
4. 評估與精進：提升給同學的獎勵金，並獎勵更多團隊。

● 語言學習活動

1. 問題分析：技職體系學校學生外語能力偏弱，甚至對學習外語充滿恐懼及缺乏信心。很多學生在外語學習上缺乏策略，常想努力卻不知從何下手，加上大環境缺乏外語，學校外語課程又有限，學生無法接收到大量語言資訊，使其語言能力原地踏步，很多學生表示，英文能力到大學後反而退步，程度遠不如在高中職時期。
2. 目標與策略：規劃一系列外語講座及競賽活動，包括「英語力與就業力講座」、「越南語和文化講座」、「馬丁講堂-語言學習與文化差異講座」、「iSpeak 一分鐘英語演說比賽」、「校園英語闖關競賽」、「英語商務簡報競賽」，藉由學者專家分享語言學習經驗及比賽活動激發學習動機，從而提升學生口說、聽力、手寫及閱讀能力，加強學生語言能力及興趣。
3. 成果與改變：透過外語講座可幫助學生補足對於外語知識不足之處，啟發學生透過不同的方式去學習語言，不再只是侷限於教科書的內容，尤其可以幫助低成就的同學選擇他們有興趣的講座，啟發學習的興趣。舉辦英語競賽活動，可讓學生融入英語情境中，然後不經意地學習到英語知識。例如校園英語闖關競賽關卡題目非常多元，學生從手機說明中找資訊、到指定目的找到任務訊息，合作完成任務，不同類型的闖關任務有不同的挑戰，學生完全參與其中，大大提升了學習英語的樂趣，活動不會過於單一而乏味，而參賽同學心得也非常正面，「很開心可以從中學到更多貼近生活的英文詞彙用法!」、「參加了這個活動我們非常的開心，可以透過這個英語競賽，接觸到不喜歡的英文，讓我們對英文產生興趣。」、「這個遊戲非常創新，之前都沒有過這種經驗，感謝

學校可以讓我們增加使用英文的頻率，促進英文使用。」。

4. 評估與精進：外語講座的講師分享自身學習經驗，雖可啟發學生不同方式學習語言，但每位學生面臨之學習問題皆有所不同，日後建議講師可增加問題與回答時間，與學生溝通，瞭解其學習語言方法之適切性，並提供改善建議，符合學生對語言學習之個別需求。部分英語競賽活動，僅呈現各組排名，未能就學生錯誤之部分探究，建議日後於活動結束後，能開闢時間讓評審和學生做充分交流，讓同學能精益求精。另外，因經費有限，獎項獎金較少，可能僅對較高成就和高度動機學生有吸引力，未來規劃增加獎項，以擴大學生的參與，進而觸及更多學生。



學生校園搜尋任務



公布得獎同學



同學身體力行呈現的校名



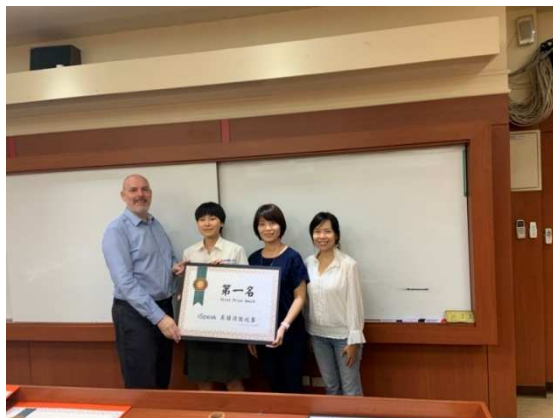
團隊合作完成任務



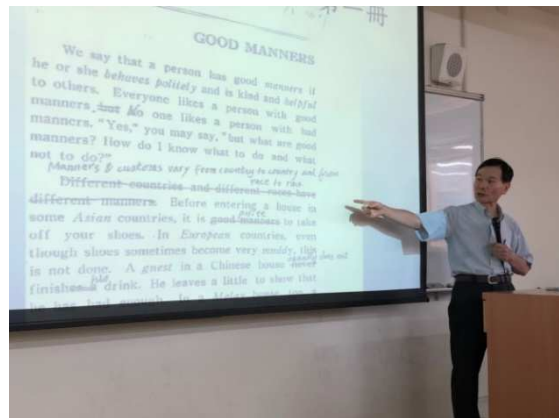
越南咖啡製作



越南經濟講解



iSpeak 演講比賽頒獎



英語就業力講座



馬丁講堂



英語商務簡報競賽

● 107 年度高教深耕計畫成果展

1. 問題分析：師生對於全校性之高教深耕計畫的成果，僅限於自身所屬各系所，未有共同展演的場所，故舉辦此成果展讓全校師生更了解 107 年度高教深耕計畫成果。
2. 目標與策略：鼓勵學習成效良好的同學，分享其學習經驗，並為落實教師教學經驗傳承及教學資源整合分享，於 107 年 12 月 3 日~12 月 5 日臺北校區及 107 年 12 月 7 日桃園校區，辦理 107 年度高教深耕計畫成果展。參展主題以本校計畫主冊推動執行

四大目標：「落實教學創新提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡社會責任」及附冊 USR 計畫等五大項目主題，以靜態海報展示及動態學生學習經驗分享及教師教學經驗傳承教學資源分享方式呈現。

3. 成果與改變：計有 34 個分項計畫展出成果海報、42 組師生參與動態成果發表。
4. 評估與精進：桃園場於週五舉辦，由於週五課程安排較少，到校之學生較少，故影響參與人次，108 年將延續 107 年的基礎，呈現更加豐盛之成果，桃園場將考慮改為週二至週四間舉辦。



● 中正紀念館第三視聽教室裝修統包工程

1. 問題分析：本中心並無適合語言學習使用之遠距教室
2. 目標與策略：將中正紀念館第三視聽教室重新進行裝修，再建置為兼具遠距教學及直錄播功能的教室。108 年度先進行教室裝修，109 年度再建置遠距教學及直錄播設備。
3. 成果與改變：該教室可容納 80 位學生，購置新的學生課桌椅並改變桌椅方向，讓教室更為寬敞，並可以使用直錄播。

4. 評估與精進：未來將會優先安排大班使用該教室，並開放教師使用直錄播功能。



● 第二階段(109-111)之規劃

延續第一階段之各項規劃，並持續深化與精進，預計持續獎勵更多老師，舉辦更多元、更多場次的研習，提升教的品質；持續獎勵更多學生，舉辦各式幫助其學習之講座、語言學習活動，提供更好的學習環境和資源，使學生在學的路上，走得更穩健，做老師與學生最好的支持後盾。

從 109 年開始，第三教室可開始啟用，屆時可以提供大班級、多人數上課，以及直錄播遠較教學的功能，使學習不再侷限於單一場所之中，不再只有面對面。語言活動之講座亦會擴大辦理，不僅僅只有英文，東南亞語言、歐洲語言，甚至日文、韓文等，未來也都會規劃辦理。當學習活動變多，也需要更多的教材與教師；需要更多之教學助理，我們也會持續深化

提升教師及教學助理之人數，也鼓勵更多教師研發數位課程，使全校同學皆能夠受惠。

另外，本中心於今年亦購置了一套英語檢測軟體，可以統一評量的方式呈現全校學生的英語能力，並提供學生優質英語測驗軟體測驗環境。109 年起將於本校網頁公告及公文方式通知各系科測驗日期、方式、適用對象等細節，並請研究獎助生協助測試英語測驗軟體，找尋測驗可能遭遇之問題。我們將持續推動這套軟體，讓全校各系課及師生得以了解英語測驗之目的及實施方式，並藉由研究獎助生模擬測驗，發現測驗問題並解決，降低實際英語測驗之困難。待模擬測驗找出問題，規劃完善後，將會辦理正式校內考試，於測驗結束後將成績送交各系科，提供系科及教師為教學方式改進之參考。