

「深耕社會行動力」成果報告

壹、前言

為了達成高教深耕「善盡社會責任」之目標，本中心公民學群組成「跨領域深耕」團隊，創設「師生社群」，以培養未來人才的「社會設計(Social Design)」最新思潮，組隊參與校外行動、政策或語言競賽，舉辦環境議題創作徵件，進行藝術音樂素養深耕，並結合桃園校區的地方議題，打造本校學生跨領域、團隊合作、永續文化及社會關懷等行動能力。

107 年度共舉辦了 13 場次的工作坊活動、培力行動、校園競賽及專題講座，包括社會創新案例演講、與大自然做朋友演講、桃園校區產業文化力演講、蝶古巴特環保藝術手作、捕捉臺灣之美攝影比賽、自然生態徵文等。108 年度共舉辦了 8 場次專題講座活動、龜山島永續生態與綠能實行參訪活動、國際美食嘉年華、銅鑼重奏團~國際嘉年華，從潛在課程、跨領域、生活化的、博雅專業知能等不同面向，學生藉由互動參與式的學習方式更能落實精神。

貳、社會行動力亮點成果

一、問題分析

大學教育不再只是專業的授課思維，更需要在學生活的精進、創意與負責，預計讓學生增加更多的生活知識與友善環境的人本精神，涵蓋生態體驗、音樂及國際文化等範疇，以進行社群運作及工作坊研習，提升參與的學習意願與動力。

二、目標與策略

以活化公民涵養相關課程為主要目標，帶領學生參與里山里海環境教育與永續生態等工作坊的學習與體驗。

三、成果與改變

促進人與環境之間的認識，舉辦與通識課程內容相關的講座。針對「全球 107 年計畫中獲得兩項全國性競賽亞軍及一項地方政府競賽季軍，由五專企管及財稅同學組成，以「池上養蜂場」榮獲經濟部中小企業處及中華民國資訊軟體協會主辦之「我的創新 DNA—2018 實務應用創意競賽」科技應用組第二名，二技商務系同學組成，以「Go Through X 故事—智慧嚮導、樂活傳承、文化共餐的創生地圖」提案，獲文藻外語大學主辦的 2018 全國「創心・創新・創薪・創意」青年夢想實踐家競賽」社會創新企劃組第二名；而桃園校區方面，「數位英文社會力」團隊，以數媒系為主體，其中孫于喬同學獲「2018 年專業英文詞彙與聽力能力大賽—第四屆新北市英文菁英盃」大專組季軍。

表一、107 年度舉辦的活動

型態	活動主題	活動日期	主辦教師
講座	統計與生活：從選舉民調談起	1071016(二)	陳閔翔
講座	聯合國的能源政策：經 UNER 與 IAEA 多年爭論，折衝與妥協之能源發電 講者：講師：程萬里教授（亞澳環境資源管理研究所所長）	1071031(三) 13:30-15:15	黃啟東、賴栗葦
講座	沒有人是局外人：從社會與法律互動談起	1071113(二)	陳閔翔
講座	攝影的意念，如何運用攝影理論及器材，凝結瞬間成為永恆 講者：王力平（國立師範大學兼任講師）	1071128(二) 13:30-15:15	黃啟東、賴栗葦
活動	國際美食嘉年華	1071128-1071129(二、三)	胡小娟
活動	總統府校外參觀	1071202(日)	陳閔翔
比賽	活動名稱：Duncan 看看創意大賽 講者：知名插畫家 DUNCAN LIN	1071221(五) 13:30-15:30	劉冠麟

108 年計畫著重環境與國際文化交流的層面，認識地球從認識台灣開始，在氣候變遷的影響下，安排一系列環境演講，讓學生認識非專業的知識，進一步關注居住的環境，還有多文化的認識與交流。

表二、108 年度舉辦的活動

活動名稱	日期	主辦教師
環境系列演講 8 場	如表三	賴栗葦
龜山島永續生態與綠能實行	10 月 27 日	黃啟東
銅號重奏團~國際嘉年華	11 月 12 日	張婕
國際文化(台灣 X 法國：生活與教學的差別)	11 月 13 日	胡小娟
國際文化(台灣 X 西班牙文化樣貌饗宴)	11 月 15 日	胡小娟
國際美食嘉年華	11 月 19-20 日	胡小娟

(一) 為提升同學對環境的認識，舉辦一系列環境議題的演講(如下表三)：

表三、氣候變遷環境議題演講系列

日期	時間	班級	場地	主題	講師
05/20(一)	10:10-12:00	四技會二 丙	承曦樓 302	台灣自然生態之美	賴翠林/35 人
					
05/22(三)	13:30-15:10	二技企一 甲	音樂廳	節能綠生活	郭峰雄/35 人
					
05/23(四)	10:10-12:00	四技企三 甲	音樂廳	與大自然做朋友	歐陽小雪/60 人
					
06/03(一)	10:10-12:00	四技會二 丙	承曦樓 302	發現溼地之美	王月嬌/40 人
					
06/05(三)	13:30-15:10	二技企一 甲	六藝樓 410	重新看見海洋	賴翠林/40 人

					
06/06(四)	10:10-12:00	四技企三甲	音樂廳	翻轉吧！氣候變遷	郭鴻益/50人
 					
10/23(三)	13:30-15:15	通識二技	承曦樓 401	地球日-說到做到 愛地球	曾子郡/30人
 					
10/24(四)	10:00-12:00	通識四技	承曦樓 503	海洋生態與海洋垃圾	王思淳/36人
 					

在這環境系列的演講學生都有不同的認識與感受，如下：

學生的收穫

1. 台灣自然生態之美

- (1) 了解台灣特有種。
- (2) 了解台灣生態知識。
- (3) 了解我們有義務去保護台灣生態，不應該破壞。
- (4) 地球不只有人類，人類在追求方便的時候也應該顧及其他生物。
- (5) 學習到如何作好環境保護，為台灣的自然環境出一份心力。

2. 節能綠生活

- (1)了解氣候變遷，全球暖化的嚴重性。
- (2)對於台灣具體所面對的狀況。
- (3)了解人類對地球環境破壞有多大。
- (4)學到很多省電的知識。
- (5)了解原來家電都很耗電。

3. 與大自然做朋友

- (1)了解各個昆蟲的小知識。
- (2)看到很多沒看過的昆蟲與植物。
- (3)我們應該要好好地感受藏著許多寶藏的大自然。
- (4)大自然的課程真的學也學不完。
- (5)校園中有很多植物值得發掘。

4. 發現溼地之美

- (1)更了解溼地。
- (2)了解溼地有哪些生物。
- (3)了解溼地得危機，以及如何保護。
- (4)更加認識溼地特有種的特色。
- (5)很有趣。

5. 重新看見海洋

- (1)認識海洋生物。
- (2)更了解海洋生態。
- (3)沒有買賣沒有傷害。
- (4)想要保護海洋。
- (5)了解珊瑚的多樣性和習性。

6. 翻轉吧！氣候變遷

- (1)知道了很多氣候環境的現象。
- (2)希望能為減少碳排放盡一份心力。
- (3)了解到我們一天中使用的任何東西所造成的碳排放量。
- (4)在生活上要更加小心注意。
- (5)現在不節能減碳以後就完了。

7. 地球日 - 說到做到愛地球

- (1)以後會更注意周遭環境。
- (2)地球只有一個我們應該愛護他。

8. 海洋生態與海洋垃圾

- (1)更了解海洋。
- (2)了解生態的生態奧妙。

（二） 銅號重奏團~國際嘉年華

參與人數：約 124 人（男生 31 位，佔 25%；女生 93 位，佔 75%）

活動講者：銅號重奏團（專業音樂演奏）

活動簡介：邀請畢業自我國、歐洲音樂系所主修銅管及擊樂專家擔任演出，豐富本校師生聆聽現場音樂會之機會，並提供演出人及聆聽者之雙向溝通經驗。



參與者回饋意見：

1. 整體滿意度：95%參與者感到滿意。

2. 參與者的收穫：（30-50 字即可，以列點方式撰寫）

（1）平常沒有聽音樂會的習慣，演奏者都非常盡心盡力演出，讓剛考完期中考的我們非常放鬆且舒適，謝謝學校精心準備這場演出，也祝他們以後演出順利。

（2）最後的安可的部份堪稱整場最精彩的橋段，好享受好過癮！

（3）謝謝主持人活潑生動主持音樂會。演奏的過程很生動、精彩，讓我有機會近距離觀賞銅管樂器聲音的美妙。

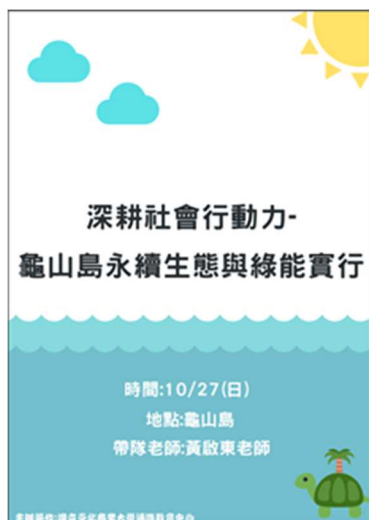
3. 參與者的建議：（30-50 字即可，以列點方式撰寫）

（1）我覺得可以多辦幾場表演，太短了，意猶未盡！

（2）很棒，很有特色，不過希望可以再長一點的音樂，感覺會更棒，結尾的歌曲很棒，也很特別。

（3）希望他們演奏抒情歌的時候能關燈，會更有感覺。

(三) 龜山島永續生態與綠能實行



觀察心得

應二乙范淑媛

位在宜蘭頭外海約十公里的龜山島看來遺世獨立，且曾經受到軍事管制，一直讓人好奇島上的生態是否跟本島有所不同，我自己很喜歡植物，所以當北商大通識智慧綠能課黃老師提及龜山島植物觀察行程時，我不加思索的報了名。



於是 10/27 星期天，天氣晴時多雲，很幸運的海面無浪，在船隻繞行沿岸一周後登島。同學們上島後，老師領著同學們

開始認識島上的植物，有漂洋過海到這，看起來像棕櫚樹的蒲葵，果實如鳳梨，葉緣佈滿倒刺的林投樹，有著可愛白花的海欖果就是標準的海濱植物，龜山島上有個能倒映周邊景物的清澈小水塘，聽老師說明這個小水塘的水是因為海浪滔天



時翻過了界排不出去而形成，但小水塘和海岸相去也有幾百公尺，且有些高度呢！真令人驚訝大自然的力量！小水塘裡也有為數不少的水草和海水吳郭魚，看來海浪帶來的不只是海水，還有一點海洋的小生態。

隨後我們前往 401 高地，上山路上有不少植物；有葉尖捲曲攀在其他樹木成長而上的黃藤，印度鞭藤... 等的藤類，像這類攀藤植物大多長在雨林裡，是否就表示龜山島的植物樣貌較似熱帶雨林？那麼當東北季風大肆吹襲時，這些林相會有何變化，真令人好奇。

我們繼續往上，路邊還有一大片正含苞待放的大頭艾納香，與無花果一樣花序包在果實裡正結實鼎鼎的稜果榕，有著艷紅果實可當葯草的草珊瑚，山坡邊也佈滿台灣低海拔山林常見的姑婆芋、山棕、月桃及各式蕨類等... 更有恐龍時期存活到現在的筆筒樹，老師說其彎曲且長著毛的嫩芽是野外求生時最好的食物來源，此時正近中午，耗了許多體力上山的同學們正飢腸轆轆，心裡想的其實是熱炒店中美味的炒過貓和山蘇。

下了山，我們繞著小池塘邊的小徑而行，也有看到熱帶雨林中因為土壤擠壓樹根而使其成為名叫大阪根的一種現象。另外，樹林裡還有一顆叫毛柿的樹，也叫黑檀，名字聽來很適合做傢俱，據說是島上唯一的一顆，沒有人知道它打哪來，在此落地生根，也成為島上居民心中的樹神，就像在台灣鄉下的大榕樹一樣會綁上紅布當土地公一樣每逢初一十五供奉。



我們繼續踏著環池木棧道漫步著，天氣正好，微風徐徐吹過水面，輕輕的撩起一陣陣漣漪，原來就是這樣的氣候造就這個彈丸小島生物多樣性。木棧道邊站立一排有著亮麗花朵的美人蕉，那不正是小時候在鄉間小路上看得到的美麗身影嗎？

這座美麗的小島遠看蓊蓊鬱鬱，偶有雲霧環繞，它是個活火山，海底的地熱和湧泉帶來溫暖的洋流，即便是強勁的東北風吹拂下應該也能維持島上生態。

我們來到這裡時已是秋末，網路上有人提起龜山島春天時也可以看到鐵砲百合，而台灣的東北角在每年春末時，岸壁上會開滿白色的百合，且會和著海風飄散著鐵砲百合有別於花市百合的特殊香氣，希望來年春天，鐵砲百合綻放之際，我還有機會來一趟，體驗春天龜山島不同的樣貌。



(四) 台灣 X 西班牙文化樣貌饗宴

參與人數：60 人（男生 19 位，佔 32%；女生 41 位，佔 68%）

活動講者：吳雪鴻組長（頭銜外貿協會 國際行銷諮詢中心 諮詢服務一組組長）

活動簡介：

演講者將自以下觀點解析台灣與西班牙的文化樣貌：

- (1) 鬥年的血腥和佛拉明哥的热情，是不可思議嗎？
- (2) 帶有伊斯蘭色彩的西班牙和受到東瀛文化洗禮的台灣誰能勝出！！

二、參與者回饋意見：

- 1. 整體滿意度：98.3%參與者感到滿意。
- 2. 參與者的收穫：(30-50 字即可，以列點方式撰寫)
 - (1) Very good keep this.
 - (2) Good!
- 3. 參與者的建議：(30-50 字即可，以列點方式撰寫)
 - (1) PPT 看得不是很清楚(好像教室的問題)。
 - (2) 更多關於文化差異的演講活動！
 - (3) 希望能夠增加一點互動的機會。



(五) 台灣 X 法國生活與教學的差別

活動時間：108 年 11 月 13 日中午 12:00~13:30

活動地點：行政大樓八樓音樂廳

參與人數：112 人（男生 26 位，佔 23%；女生 86 位，佔 77%）

活動講者：阿樂(ALBAN COUEFFE)（頭銜北藝大 音樂系助理教授）

活動簡介：

講者將分析台灣與法國不同的文化觀點與生活哲學，並透過自身經驗介紹台灣與法國教學方式的差別。

- (1) 講者從與朋友聚會、要約在哪裡開始說明法國與台灣的差異。
- (2) 談到臺北的公共交通方便。
- (3) 台灣人對外國人非常友善，法國人有自己的驕傲，尤其是對說英語的外國人，都不太想理會等等。

二、參與者回饋意見：

1. 整體滿意度：99.1%參與者感到滿意。

2. 參與者的收穫：(30-50 字即可，以列點方式撰寫)

- (1) 在每個國家都有不同的生活，在聽完後有了對法國不同的認知。
- (2) 很好。
- (3) 很有趣。
- (4) Je taime!

(5) Ser gut!

3. 參與者的建議：(30-50 字即可，以列點方式撰寫)

- (1) 講師熱情足夠，但內容上顯空泛，難以理解演講主軸，僅只比較雙方差異，為統合認知差異後之意義。
- (2) 建議演講內容可再加深。
- (3) 時間太趕。

108年高等教育深耕計畫 - 深耕社會行動力

 台灣 $\times$ 法國
生活與教學的差別

主講人:阿樂(ALBAN COUEFFE)
北藝大 音樂系助理教授

108.11.13(三) 中午 12:00 ~ 13:30

行政大樓 8樓 音樂廳

(本活動主講人以中文進行)



(六) 國際美食嘉年華

活動時間：108 年 11 月 19-20 日中午 12:00~13:30

活動地點：活動中心前操場

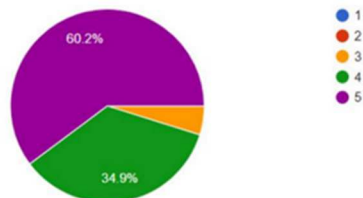
參與人數：500-600 人

活動簡介：國際美食嘉年華活動已連續第三年舉辦，深獲全校師生好評。今年活動期間，參加人潮更見踴躍。美食攤位包括歐洲交換生的法國、荷蘭、奧地利及德國的美食；僑聯會則設置了越南、印尼、馬來西亞、緬甸等攤位，此外，陸生與港澳僑生也熱情準備家鄉美食讓本校師生品嚐，氣氛非常歡樂。北商大原住民社團嘎瑪巴斯社則穿著原住民服飾介紹原住民小吃，學生會及扶少團則準備了台灣小吃，很快就被索取一空。

透過本次活動，外籍生、僑生、陸生與本校同學亦進行深入的文化及情感交流，有更進一步的連結與認識。

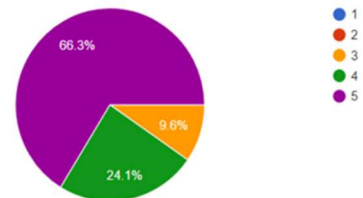
活動形式滿意度 (1-->5 數字越大滿意度越高)

83 則回應



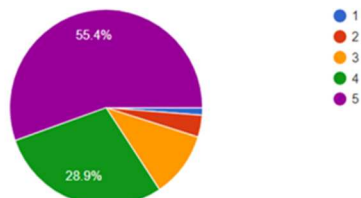
各國美食滿意度

83 則回應



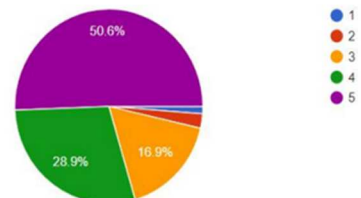
事前宣傳滿意度

83 則回應



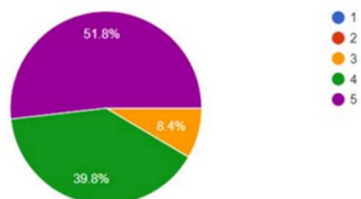
活動流程滿意度

83 則回應



整體滿意度

83 則回應



參與者回饋意見：

1. 體滿意度：91.6%參與者感到滿意。
2. 參與者的收穫：(30-50 字即可，以列點方式撰寫)
 - (1) 可以認識很多不同國家風味的食物。
 - (2) 很棒的體驗。
3. 參與者的建議：(30-50 字即可，以列點方式撰寫)

- (1) 是透過其他社團宣傳才得知，希望未來班上也可以稍為宣傳一下，有些準備的數量不多，很可惜，活動的流動性有點差，希望下次會改進，整體來說比去年還好，謝謝你們。
 - (2) 食物不夠，份量可以更多。
 - (3) 能更多攤位更好。
 - (4) 可以增設大垃圾桶在前後。
 - (5) 希望時間能延長，多舉辦類似活動。
 - (6) 攤位之間的間隔可以大一點，可以加派人員管理排隊秩序，不然人都擠成一團，路被堵住。
 - (7) 可以規劃更好的排隊動線，不然路線有點亂，例如借前門跟後門或活動中心的空間，各設立不同國家的攤位，以分散人潮。
 - (8) 活動動線需要再規劃。
4. 想說的話：
- (1) 東西好吃。
 - (2) 工作人員辛苦了。
 - (3) 人好多。
 - (4) 很棒。
 - (5) 雖然人太多有的東西沒有吃到，但整體都很不錯，很愛這次學生會。

活動照片



108年高等教育深耕計畫 深耕社會行動力

美食嘉年華



11/19-20
12:00-13:30
活動中心前操場

108年高等教育深耕計畫 深耕社會行動力

美食嘉年華



活動中心前操場
11/19-20
12:00~13:30

臺北商大

108年高等教育深耕計畫 - 深耕社會行動力



國際美食 嘉年華

108.11.19 & 108.11.20
中午 12:00 ~ 13:30
活動中心前 圓形廣場



參、資本門運用

本計畫因應與課程結合，提出配合課程所需的物品之一為Sigma遠攝變焦鏡頭，後續也需添購課程所需資材，讓課程得以



帶領學生



實際操作，進行臺灣多樣性的人、事、物、風景捕捉，並利用攝影比賽，讓學生實際參與將臺灣人文、地景與自然生態展現出來。

肆、第二階段(109-111 年度)的成效及預期目標

多元文化的體驗，讓環境教育與永續生態課程，在專業的教學與學習中，更具有深耕友善在地文化的心，計畫目標從潛在課程、跨領域、生活化的、博雅專業知能等不同面向，舉辦更多樣性與實用的環境生態講座：讓學生在講座中認識臺灣自然的多樣性，啟發與落實關懷在地環境的能力；參與更多樣的工作坊式教學，引導學生進入里山里海的自然文化學習，培養思辨精神，並在體悟中學習成長，對學生影響是立即而有明顯外溢效果，教學與實際參與活動的體驗，更能讓學生從臺灣自然環境生態中領會在地文化，從文化中玩味生態。

第二階段透過多層次的課程設計、講座與工作坊，讓學生能接觸到與「第一階段」不同內容之教學類型；從更多元自然視野與永續生態環境的落實，深化其公民涵養，落實通識教育之博雅共學的通識教育新趨勢，讓學生在學校專業課程的領導下，亦能從參與行動教學中，學到在地深耕的文化價值，此為「第二階段」之預期成效。