

「提供在地稅務及會計之服務與學習計畫」執行成果

(一) 具體措施

本計畫以社會關懷、在地實踐、產業鏈結、實作分享、與人才培育為理念，藉由透過與區域產官鏈結，強化本校與大台北地區稅務與會計產業連結合作，實踐大學社會責任，協助解決在地稅務及會計服務需求問題，以培育符合社會需求之稅務與會計人才為核心任務。透過所得稅申報及諮詢服務與學習、租稅諮詢服務與學習、參訪會計產業與稅捐單位、及舉辦租稅議題座談會或講座等四大執行策略，鏈結在地政府單位(台北國稅局、北區國稅局)與在地產業(會計師公會、記帳士公會)合作，由專業教師帶領學生展開會計產業及稅務單位參訪，進行所得稅申報及其他個人租稅諮詢之服務與學習，並邀請產官學專業人員等分享當前會計與租稅議題。

1. 所得稅申報及諮詢服務與學習：與在地政府單位(台北國稅局、北區國稅局)與會計產業(台北會計師公會及記帳士公會)合作，於每年所得稅申報期間，至國稅局或校內，由專業教師帶領學生進行租稅申報及諮詢服務。除可提供在地居民所得稅申報及稅務問題諮詢之服務，緩解在地政府單位(國稅局)所得稅申報業務外，學生則可藉由服務過程，慶賀實踐所學，檢討所學不足之處，並強化社會關懷及服務精神；老師藉由輔導過程接觸實際案例，提升實務經驗，豐富教學內容。

本策略本校雖已推行多年，惟礙於兩國稅局皆以其為政府單位，難以與本校簽訂產學合作契約，導致每年學生與教師之服務學習機會都有所變動，如服務學習天數、學生數等，以致無法向學生與教師承諾服務學習時間，形成在執行與推動上的困難。

107 年申請執行本計畫後，兩國稅局已表示可考慮簽訂合作契約，如此一來，前述推動與執行的障礙與困難將可迎刃而解。108 年所有相關合作的國稅局(分局、稽徵所)皆已與本係簽訂相關合作契約。

2. 在地稅務諮詢服務：與稅務與會計產業鏈結，透過如所得稅、地價稅、遺產及贈與稅、房屋稅等與在地居民息息相關的稅務諮詢服務，解決在地居民之稅務問題，並以舒緩在地稅務與會計人才之需求問題。透過學校專業師資及稅務專業優秀學生，於國稅局駐點進行稅務諮詢服務與學習，強化區域產學鏈結；並可將諮詢稅務問題形成教學案例，除可強化產學合作關係，滿足教師實務經驗需求，也可提升教師實務專業及學生社會關懷與服務精神。

本策略為本校一創新並具特色的作法，在地其他校院並無此作為。本校對此一作法雖已構想多年，但礙於政府制度及經費限制等主要原因，如為提供學生服務學習之動機，策略性的補助交通、膳食等相關經費；國稅局無法配合簽約進行等等，使此一構想遲遲無法實踐。

藉由本計畫經費的挹注，得於實施。本年度業與台北與北區國稅局簽訂遺產及贈與稅稅務諮詢服務與學習合作契約，由專業教師與遴選優秀學

生共同參與，國稅局並指派專人進行行前講習及學生諮詢服務輔導。

3. 參訪稅務與會計產業或稅捐稽徵單位：透過參訪，除可達成多元學習目標，更可以讓學生及教師了解在地產業特性，促進教師與產業鏈結關係，增進學生對相關產業所需專業實務技能與個人特質之了解，增進學生對在地會計與稅務產業認同，激發於該產業之就業或創業意願。

本策略本校已推行多年，然礙於經費限制及學生認知與參與意願等因素，有其推動的困難。經費方面，本校皆由各系撰寫計畫向勞動部申請相關經費挹注；學生參與意願低落方面，主要系因學生大都有自己的想法，不願意再撥時間參與。

本計畫申請執行後，除經費更為充足，增加可舉辦的場次外，依據本校新訂定的推動微學分課實施要點，將學生參加演講、參訪或相關課外活動等，列為微學分課程內容，由各系認定相關學習與參訪，學生累積一定時數後即可取得學分，促使學生更有意願參與參訪活動，得以達到舉辦參訪對於學生積極且正向的目的。此在學生學習面向與方法上，皆屬觀念與制度的創新與突破。

4. 舉辦租稅議題座談會或講座：參與對象以在地居民、學校教師與學生、及在地稅務與會計產業人員為主，交換與討論稅務及會計相關議題與案例。

在執行本計畫前，本策略與前述策略具有相同的問題。經費方面，除業務費可支應部分外，皆由舉辦單位撰寫計畫向各相關產業尋求經費挹注。本計畫申請執行後，經費更為充足，可增加舉辦場次；學校推動微學分課實施要點的訂定，也有助於提生學生參與的意願。

(二) 創新作法

提供在地稅務及會計之服務與學習計畫之執行策略，主要的創新做法有二，分述如下。

1. 提供在地租稅申報與稅務諮詢服務與學習，突破制度限制，與政府單位簽訂教師與學生租稅申報與稅務諮詢服務與學習契約，將學校專業教師與學生投入在地稅務與會計產業與政府部門，解決在地居民稅務問題，舒緩在地稅務與會計人才需求問題，並達到前述具體措施之目標。
2. 參訪稅務與會計產業單位及舉辦租稅議題座談會，依本校推動微學分課程實施要點規定，參與參訪與座談會之學生可認列微學分課程修課時數，提高學生參與意願，俾使計畫目的之有效達成。

(三) 亮點特色

本計畫執行之成果簡述如下。

107 年參訪中山及嘉威兩所會計師事務所及北區國稅局，參與師生計 119 人次；台北與北區兩國稅局進行所得稅申報及諮詢服務與學習，約 40 日，參與學生計 226 人，教師投入 10 餘人次；本校區及北區國稅局之教師與學生駐點租稅(所得稅與遺產及贈與稅)諮詢服務與學習，約 35 日，參與學生計 33 人，教師投入約 60 人次，提供諮詢服務每日皆在 30 件以上，形成學生學習之稅務諮詢服務案件計 60 件，服務與學習心得計 12 件；鏈結會計師全聯會，針對納保法、跨境電商課稅等當前租稅議題，舉辦租稅議題座談會或講座計 4 次，參與之學生數約 150 人，校外相關產業人員約 50 人，校外稅務、法律及會計等專業人士，擔任主(持)講人、與談者等，計約 20 餘人。

108 年參訪中山聯合會計師事務所、台北市居住義租稅聯展、海關博物館及北區國稅局，參與師生計 155 人次。108 年 5 月份台北與北區國稅局進行所得稅申報及諮詢服務與學習，教師投入 10 餘人，參與學生計 175 人次。本校區駐點服務之教師 12 人，參與學生計 65 人，北區國稅局之教師與學生駐點租稅(所得稅與遺產及贈與稅)諮詢服務與學習，參與學生 49 位同學，每人服務 6 天，共計 2352 小時，教師投入 12 人計 60 人次。舉辦租稅議題座談會或講座計 5 次，分別為所得稅制優化方案、遺產及贈與稅理論與實務講座、間接稅課徵與申報實務講座、海外資金匯回與境外公司經濟實質相關議題研討會、境外資金匯回管理運用及課稅問題研討會等，共計 14 位教師、參加人數約 780 人次。本系並舉辦 2019 全國所得稅申報學生納稅服務成果競賽，本系學生榮獲個人獎第二名、第三名、第五名、佳作及團體獎第一名。107 年及 108 年之具體執行結果 KPI 如下表所示。

善盡社會責任-提供在地稅務及會計之服務與學習計畫 KPI 表(107 年及 108 年)

計畫名稱	執行策略	執行績效量化指標	107 年		108 年	
			目標值	執行值	目標值	執行值
善盡社會責任--提供在地稅務及會計之服務與學習	1. 在地稅務諮詢服務	諮詢案件數	40	60	70	120
	2. 所得稅申報服務	參與學生人數	220	226	235	240
	3. 稅務與會計產業或稅捐稽徵單位參訪	參訪次數	3	3	3	4
	4. 舉辦租稅議題座談會與講座	舉辦場次	4	4	5	5

本計畫主要的亮點特色為，藉由引進學校教師、學生，以專業實務技能、社會關懷與服務精神，投入租稅申報與稅務諮詢實務工作，鏈結在地稅務與會計產業，除學以致用貢獻在地外，並可藉由參與實務工作，發揮做中學之學習效果，對學生可有效提升其學習動機與學習成效，對教師亦可以強化實務技能與經驗，厚植專業授課內容。



107 年 北區國稅局參訪



107 年 學生駐點服務與諮詢服務與學習



107 年 嘉威聯合會計師事務所參訪



107 年 北區國稅局三重稽徵所-學生租稅服務



108 年 中山聯會計師事務所參訪



108 年全國所得稅申報學生納稅服務成果競賽



108 年 遺產及贈與稅理論與實務講座
主講人:北商大財稅系楊葉承主任



108 年 所得稅制優化方案講座
主講人:臺北國稅局中正分局分局長萬美媛