



國立臺北商業大學
National Taipei University of Business

112 年度高等教育深耕計畫 校務研究分析成果報告(議題摘要)

教學發展中心
校務永續發展中心

中華民國一一三年九月





議題摘要

(一) 校務研究議題：北商大專業證照輔導與校外實習成效綜合分析

摘要

校務研究表明，北商大的專業證照輔導與校外實習計畫顯著提升了學生的就業率與職場競爭力。通過對 111 至 112 學年度的數據進行分析，證照考取率和實習參與率均顯著提升，尤其是在語言及技術士等專業領域。具體來說，語言證照的輔導強化了學生的國際溝通能力，技術士證照的取得幫助學生在技術密集型產業中脫穎而出。未來，建議學校擴大證照輔導範疇，深化與企業的合作，並擴展實習機會，以確保學生獲得實質的實習經驗。此外，提升實習後的回饋機制，確保輔導策略的持續改進和優化。

(二) 校務研究議題：高教深耕計畫推動下的學生競賽參與與實務技術推動成效分析

摘要

本校務研究顯示，學生參與技術競賽的熱情在高教深耕計畫的支持下有了顯著提升，特別是在財經與管理領域。競賽參與度的提升與學生實務技術的增強密切相關，許多學生通過競賽驗證了自己的專業技術。然而，部分學院如創新設計與經營學院的參與度卻有所下降，這揭示了學校跨學院輔導與激勵機制的不足。未來，應強化跨領域競賽的推動，並整合專業課程，擴大學生在競賽中的合作機會，藉此提升學生的職場競爭力。

(三) 校務研究議題：務實致用：教師產業研習對技職教育的推動與成效分析

摘要

透過教師產業研習計畫，北商大在技職教育方面取得了顯著進展。112 學年度，共有 157 名教師參與該計畫，並在實施務實導向的教學方式後提升了學生的學習成效和職場適應能力。研究顯示，教師在參與產業研習後，能夠有效地將市場趨勢和最新技術融入教學內容，這對學生實務技能的提升有顯著影響。未來建議進一步擴展此研習計畫，特別是在數位科技與創新領域，並與企業建立長期合作機制，持續提升教師的專業發展。





(四) 校務研究議題：創新教學課程推動與學生修讀成效分析

摘要

創新教學課程在北商大推動下，學生的修讀人次與滿意度大幅提升。112 學年度的數據顯示，選修跨學科及實務導向課程的學生人數持續增加，尤其是與數位科技和人工智慧相關的課程受到廣泛歡迎。研究表明，這些創新教學方法幫助學生更好地應對快速變化的職場需求，並提升其實務技能。學校未來應進一步擴大跨領域課程，並加強與業界的協作，確保學生能學習到前沿技術與應用能力。

(五) 校務研究議題：從實務技能到職場競爭力：就業能力提升成效分析

摘要

透過專業證照輔導與校外實習，北商大在 112 學年度大幅提升了學生的就業能力與職場競爭力。應屆畢業生的就業率穩定在 31%，而畢業滿一年的學生全職工作比例達到 39%。這反映出學校的實務技能培訓和職涯輔導措施有效推動了學生的職場適應力。未來建議學校進一步加強產學合作，提升實習質量，並引入更多職涯輔導資源，確保學生畢業後具備持續競爭力。

(六) 校務研究議題：專業證照考取與學分學程參與的平衡分析：學生職場競爭力提升策略

摘要

校務研究結果顯示，學生在專業證照考取和學分學程參與之間存在顯著的平衡問題。112 學年度，專業證照考取率達到 42%，學分學程的參與率達到 36%，兩者間的權衡成為學生提升職場競爭力的關鍵議題。研究指出，學生通常面臨時間和資源分配的困境，需在專業證照準備與學業課程之間做出選擇。建議學校強化證照輔導課程的規劃，並與學分學程內容協調，為學生提供更靈活的學習時間安排，從而提升證照考取率並加強學業表現。此外，應推動更多產學合作機會，促進學生在實習與學習之間取得最佳平衡，增強未來職場競爭力。





(七) 校務研究議題：數位科技與程式設計課程對提升學生職場競爭力的成效分析

摘要

數位科技與程式設計課程已成為提升學生職場競爭力的重要手段。根據校務研究，112 學年度，修讀數位科技與程式設計課程的學生比例達到 28%，其中 15% 的學生獲得了相關實習機會。此類課程幫助學生掌握市場需求的技術技能，如 AI、數據分析與物聯網應用。建議學校進一步擴展數位科技相關課程，特別是在人工智能、區塊鏈等前沿科技領域，加強與企業的合作，提供更多跨領域的實務機會，幫助學生提升實踐能力，並通過與業界的合作項目，讓學生在學習期間即具備就業所需的實務技能。

(八) 校務研究議題：中文能力檢測對學生語文素養提升的成效分析

摘要

中文能力檢測成為提升學生語文素養的有效工具。111 至 112 學年度，參與中文能力檢測的學生語文能力有顯著提升，尤其在高分段（80 分以上）的學生比例從 21.4% 增加到 31%。數據顯示，中文檢測系統與課程輔導對學生的語文素養提升發揮了關鍵作用，特別是 90 分以上的學生比例從 0.7% 提升至 7%，顯示學生在學術與生活應用中的語文能力得到穩固。未來建議學校針對低分段學生提供更多的個別化輔導，進一步提升語文學習的整體成效。

(九) 校務研究議題：專業英文證照與能力檢測成效分析報告

摘要

研究結果顯示，北商大學生在專業英文證照考試中的表現逐年提升。112 學年度，學生通過 TOEIC 與 IELTS 等國際證照考試的人數增加了 18%，其中 TOEIC 平均成績提升約 15 分。這表明學校推動的英文能力提升策略已產生積極效果。學校設立的英語輔導課程和模擬考試有助於學生更好地應對證照考試，同時促進了學生的國際化競爭力。未來建議學校進一步擴大證照輔導的範疇，並與國際企業合作，為學生提供更多語言學習的實際應用場景。





(十) 校務研究議題：師資質量提升與生師比優化成效報告

摘要

隨著少子化的影響，北商大在師資質量提升與生師比優化方面進行了積極改善。112 學年度，透過聘請專案教師和靈活運用編制外教師，學校在日間學制生師比上達到了 25 以下，符合教育部標準。學校通過參與教育部的「優化生師比計畫」，改善了教師配置，並提升了教學品質。建議學校未來進一步加強對高學術水準與實務經驗教師的聘任，並確保教學資源的合理配置，以應對未來少子化帶來的挑戰。

(十一) 校務研究議題：112 年度大學實踐社會責任（USR）推動成效

摘要

112 學年度，北商大在推動大學社會責任（USR）方面取得了顯著成效。學校通過 USR 計畫推動社區發展、社會福祉與永續環境的實踐，並成功融入了聯合國永續發展目標（SDGs）。學生參與度達到新高，超過 1200 名學生參與了與永續發展相關的課程和社會活動，並在國際合作專案中展示了優異的表現。未來建議學校持續深化 USR 策略，擴展國際合作，並進一步強化社區服務與永續發展的推動，提升學生的國際視野與社會責任感。

(十二) 校務研究議題：產學合作推動成效與策略分析

摘要

根據校務研究，產學合作已成為提升學術機構創新能力的重要手段。112 學年度，北商大通過與國內外企業的合作，成功推動多項跨領域的實踐研究計畫，特別是在 AI、物聯網等新興科技領域取得了積極進展。研究顯示，透過產學合作，學生不僅獲得了更多的實務訓練機會，教師也在企業支持下提升了實際教學能力。未來建議學校進一步深化與企業的合作，擴展跨國合作專案，並增強學生的產業鏈實習機會，提升其職場適應能力。





(十三) 校務研究議題：經濟或文化不利學生輔助成效分析報告

摘要

北商大針對經濟或文化不利學生推動了多項輔助計畫，包括學業輔導、學習獎勵金、證照輔導與競賽補助，為學生提供了全方位的支持。透過這些計畫，學校幫助這些學生克服學業挑戰，並提升職業競爭力。數據顯示，這些措施有效提升了學生的學業表現，留校率高達 90%，參加競賽與取得證照的學生比例也明顯增加。未來，學校應持續優化這些輔助計畫，並強化與外部資源的合作，特別是針對職業發展與國際競賽的支持，讓更多學生受益。

(十四) 校務研究議題：原住民族學生的文化傳承與學業支持：原住民族學生輔導與全民原教成效分析

摘要

北商大積極推動原住民族學生的輔導與文化傳承，透過學業支持、文化活動推廣、社團輔導等措施，幫助學生在學業及文化自信上取得顯著進展。112 學年度數據顯示，原住民族學生在學業表現、文化活動參與及職涯發展方面均取得積極成果。參加文化活動的學生比例增加 50%，並透過學校支持的社團活動強化了自我認同。未來，學校應進一步推廣多元文化教育，並加強個別化的學業輔導和創業支持，以促進學生的全面發展。

(十五) 校務研究議題：北商大經濟或文化不利學生獎助學金實施成效分析

摘要

北商大針對經濟及文化不利學生提供了多樣化的助學金與輔導措施，幫助學生減輕經濟壓力並提升學業成就。112 學年度的數據顯示，30 名曠課學生透過學業輔導成功留校，留校率達到 90%。此外，40 名學生的學業成績顯著提升，平均成績提高了 15%。學生對自主學習和學術活動的參與度也有所提升，尤其是證照輔導與競賽補助計畫。未來建議擴大證照輔導計畫並提供更多創業支持，進一步提升學生的職場競爭力。





(十六) 校務研究議題：經濟或文化不利學生參與高教深耕計畫的補助成效對學業影響分析

摘要

根據校務研究，北商大的高教深耕計畫對經濟與文化不利學生的學業表現產生了顯著影響。數據顯示，參加該計畫的學生在學業 PR 值上優於未參加者，差異達 12 至 14 個百分點。雖然在 109 年度起，學生參與度有所下降，但 111-2 學期的數據顯示，參加計畫的學生 PR 值再次顯著提升。這表明該計畫對學生學業有持續正面影響，未來建議擴大推廣力度，並優化資源配置以確保更多學生受益。

(十七) 校務研究議題：畢業生職涯發展與流向趨勢分析報告

摘要

本校務研究針對 104 至 111 學年度畢業生的流向進行系統性調查，分析了應屆畢業生及畢業滿一年、三年、五年的學生職涯發展與學習經驗。結果顯示，畢業生就業率穩定在 22% 至 31% 之間，升學率則逐年下降至 12%。此外，參與實習與職涯活動的比例呈現下降趨勢，這反映了實務經驗的累積不足。未回覆調查的比例較高，影響了數據完整性。未來，學校應加強職涯輔導與實習機會，完善畢業生追蹤機制，以提升學生的職場競爭力。

